

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «28» декабря 2022 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29» августа 2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25» августа 2023 г.
Протокол № 2/23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)
«ОСЕННИЙ ИНТЕНСИВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

Срок освоения – 6 дней

Объем освоения – 36 часов

Возраст обучающихся – 14-17 лет

Разработчик:

Круглова Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования
ГБНОУ «Академия Талантов»

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку позволяет провести отбор школьников, демонстрирующих стрессоустойчивость, навыки по английскому языку, творческий потенциал, а также умение применять полученные знания на практике. Программа подготовлена к региональному этапу ВсОШ, направлена на развитие всех этих аспектов. Программа ориентирована на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей, заинтересованных в изучении иностранного языка, и способствует развитию у обучающихся интереса к самостоятельному погружению в зарубежную культуру путем изучения специальной литературы, работы со словарями, справочниками и энциклопедиями, выполнения заданий повышенной сложности.

В рамках Программы предполагается подготовка обучающихся к успешному участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку: практическое ознакомление обучающихся с олимпиадными заданиями устного и письменного туров, а именно чтение (выполнение тренировочных упражнений), аудирование, разбор лексико-грамматических тестов, письмо (признаки и стилистические особенности рассказа, написание рассказа на заданную тему), страноведение, лингвострановедческая викторина. Итогом профильной смены станет выполнение заданий по письму и говорению в формате олимпиады.

Направленность программы: социально-педагогическая (социально-гуманитарная), так как направлена на развитие культуры межнационального общения.

Актуальность программы

В современном мире значительно расширилось количество сфер деятельности, для осуществления которых требуются умения иноязычного устного и письменного общения. Владение иностранным языком – один из показателей степени общей образованности современного человека, а также необходимая предпосылка для успешного профессионального и интеллектуального роста. Актуальность Программы определяется потребностью и интересом обучающихся к углублению знаний, получаемых в рамках школьного курса, с целью систематизации знаний и повышения уровня языковой компетентности, развития творческого и личностного потенциала.

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешным становится развитие устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества способствуют развитию процессов самореализации и самоопределения обучающихся.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 14-17 лет, участвующих в районном этапе ВсОШ и проявляющих высокий интерес к углубленному изучению английского языка, истории и культуры англоговорящих стран, ориентированных на участие в региональном этапе ВсОШ по английскому языку.

Программа имеет углубленный уровень освоения материала.

Объем и сроки освоения программы

Программа «Осенний интенсив по английскому языку» рассчитана на 36 часов обучения в интенсивном формате (6 дней реализации) на базе ГБНОУ «Академия талантов».

Режим занятий

6 дней в интенсивном формате согласно расписанию (Приложение 1).

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку путем формирования у них иноязычной коммуникативной компетенции широкого диапазона посредством углубления и систематизации знаний по предмету.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- актуализировать и углубить умения обучающихся по аудированию текстов на английском языке;
- актуализировать и углубить навыки письменной речи на английском языке;
- актуализировать и углубить навыки устной английской речи (поддержание разговора на общие темы, высказывание мнения по предложенной теме и его аргументация, обсуждение проблем и предложение решений);

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к культуре англоговорящих стран;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике.

Метапредметные результаты

- воспитано уважительное отношение к культуре англоговорящих стран;

Предметные результаты

- актуализированы и углублены умения обучающихся по аудированию текстов на английском языке;
- актуализированы и углублены навыки письменной речи на английском языке;
- актуализированы и углублены навыки устной английской речи;

Организационно-педагогические условия реализации

Языки реализации: русский, английский

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Особенности реализации

Условия набора: участниками Программы могут быть обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в «Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. К участию в профильной смене допускаются вне конкурса победители и призеры заключительного этапа ВсОШ по английскому языку 2022-2023 учебного года, продолжающие обучение по общеобразовательным программам.

Отбор на смену осуществляется на основе рейтинга, выстроенного по сумме баллов за входное тестирование и за индивидуальные достижения на предыдущих этапах ВсОШ по английскому языку.

Условия формирования групп

В Программе одновременно принимают участие обучающиеся в количестве 25 человек (1 разновозрастная группа).

Формы организации и проведения занятий: теоретические и практические занятия, в том числе творческие (в форме страноведческой игры), проводятся для всей группы учащихся по аудиториям.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (объяснение и анализ теоретического материала, тестирование, аудирование). Для реализации Программы предусмотрено использование педагогами таких форм проведения занятий как практические занятия (выполнение тестовых олимпиадных заданий по аудированию, чтению, разбору лексико-грамматических текстов, страноведению).

Материально-техническое оснащение программы

1. **Учебное пространство:** помещения для проведения лекций и практических занятий для групповой работы вместимостью до 25 человек.
2. **Оборудование:** ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них необходимым ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций – для педагогов и тьюторов (10 шт.); принтер (цвет.), проектор/экран для демонстрации иллюстративного материала на аудиторию до 25 человек, презентер, маркерная доска;
3. **Раздаточный материал:** бумага А4, шариковые ручки, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, цветные маркеры для досок, бейджи (27 шт.), папка-планшет (27 шт.), блокноты (27 шт.), флипчарт, сменные листы.
4. **Кадровое обеспечение:** педагоги-организаторы, эксперты профильных направлений, специалисты IT-отдела (помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса).

Педагоги:

- Круглова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования Центра олимпиад ГБНОУ «Академия Талантов»;

- Кузнецов К.В., методист Центра олимпиад ГБНОУ «Академия талантов»;
- Шутикова Анастасия Викторовна, учитель ГБОУ гимназия № 32, академический директор ИЛА «ASPECT»

Учебный план (36 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Введение	3	0	3	педагогическое наблюдение
1.1	Международные экзамены по английскому языку и всероссийская олимпиада школьников	3	0	3	
2.	Тема 2. Аудирование	6	0	6	педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
2.1.	Разбор заданий районного этапа прошлых лет. Тренировочные упражнения. Чтение и аудирование	6	0	6	
3.	Тема 3. Лексические упражнения	9	0	9	педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
3.1.	Лексико-грамматические задания – примеры и решения. Критерии оценивания и взаимопроверка	9	0	9	
4.	Тема 4. Чтение и письмо	3	0	3	педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
4.1.	Чтение и письмо: короткий рассказ	3	0	3	
5.	Тема 5. Страноведение	6	0	6	педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
5.1.	Теория и форматные задания	3	0	3	
5.2.	Дискуссионный клуб	3	0	3	
6.	Тема 6. Письменная часть	9	0	9	педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание с последующей экспертной оценкой
6.1.	Аудирование и письмо: статья, отзыв	3	0	3	
6.2.	Задание по письму – формат и стиль	3	0	3	
6.3.	Задание по письму – разбор по критериям	3	0	3	
	Всего:	36	0	36	

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Осенний интенсив по английскому языку»

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку путем формирования у них иноязычной коммуникативной компетенции широкого диапазона посредством углубления и систематизации знаний по предмету.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- актуализировать и углубить умения обучающихся по аудированию текстов на английском языке;
- актуализировать и углубить навыки письменной речи на английском языке;
- актуализировать и углубить навыки устной английской речи (поддержание разговора на общие темы, высказывание мнения по предложенной теме и его аргументация, обсуждение проблем и предложение решений);

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к культуре англоговорящих стран;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике.

Метапредметные результаты

- воспитано уважительное отношение к культуре англоговорящих стран;

Предметные результаты

- актуализированы и углублены умения обучающихся по аудированию текстов на английском языке;
- актуализированы и углублены навыки письменной речи на английском языке;
- актуализированы и углублены навыки устной английской речи;

Содержание обучения

Тема 1. Введение

Теория. Международные экзамены по английскому языку и всероссийская олимпиада школьников

Практика. Международные экзамены по английскому языку и всероссийская олимпиада школьников. Создание заметок по основным особенностям ВсОШ. Решение типовых заданий индивидуально и в парах.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 2. Аудирование

Практика. Разбор заданий районного этапа прошлых лет. Тренировочные упражнения. Чтение и аудирование.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

Тема 3. Лексические упражнения

Практика. Лексико-грамматические задания – примеры и решения. Критерии оценивания и взаимопроверка.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

Тема 4. Чтение и письмо

Практика. Чтение и письмо: короткий рассказ.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

Тема 5. Страноведение

Практика. Теория и форматные задания. Дискуссионный клуб.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

Тема 6. Письменная часть

Практика. Аудирование и письмо: статья, отзыв. Задание по письму – формат и стиль.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание. Задание по письму – разбор по критериям

Формы итогового контроля

По завершении программы предполагается проведение итогового контроля по говорению в формате олимпиады – написание и представление статьи или отзыва по определенной тематике с последующей экспертной оценкой.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	Тема 1. Введение	Получение новых знаний, разбор практических ситуаций, разбор олимпиадных заданий, закрепление школьных знаний, практическая работа	<p><u>Приемы:</u> объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.</p> <p><u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха.</p> <p><u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии.</p> <p><u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями.</p> <p><u>Практические:</u> разбор нового материала, написание и чтение текстов</p>	Учебная и художественная литература, фото-, видео-, текстовые материалы, цифровые материалы, презентации, электронные и Интернет-ресурсы.	Аналитические и практические задания
2.	Тема 2. Аудирование				
3.	Тема 3. Лексические упражнения				
4.	Тема 4. Чтение и письмо				
5.	Тема 5. Страноведение				
6.	Тема 6. Письменная часть				написание и представление статьи или отзыва по определенной тематике с последующей экспертной оценкой

Оценка реализации программы и образовательные результаты

По итогам реализации программы предусмотрено проведение итогового контроля в формате описания фотографий разной тематики; итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося. Отсроченная оценка реализации программы проводится в дальнейшем посредством анализа результатов участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. Образовательным результатом является развитый навык успешного выполнения олимпиадных заданий по английскому языку разного уровня сложности, что также отражается в процессе реализации программы и в дальнейшем – через участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в рамках деятельности Центра олимпиад ГБНОУ «Академия талантов» в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней, в том числе – тьюторское сопровождение при подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на официальном сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит посредством живого общения, а также в социальных сетях VK.com и Telegram.

Мониторинг реализации программы:

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков учащихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – мотивационное письмо.

Текущий контроль - проводится в течение всего процесса обучения в форме опроса обучающихся.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме написания и представления статьи или отзыва по определенной тематике с последующей экспертной оценкой.

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
2.	уважительное отношение к культуре англоговорящих стран	1 2 3 4 5
3.	умение обучающихся по аудированию текстов на английском языке	1 2 3 4 5
4.	навыки письменной речи на английском языке	1 2 3 4 5
5.	навыки устной английской речи	1 2 3 4 5

Уровни усвоения программы:

20 – 25 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

11-19 баллов. Средний уровень освоения программы.

5-10 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИО обучающегося	Критерии оценки					Средний балл
		умение применять полученные теоретические знания на практике	уважительное отношение к культуре англоговорящих стран	умение обучающихся по аудированию текстов на английском языке	навыки письменной речи на английском языке	навыки устной речи	
1.							
2.							
3.							
4.							
...							

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и группы в целом, делая вывод о прохождении обучающимися программы.

Информационные источники

Литература для педагогов:

1. English Idioms in use. Advanced / Felicity O'Dell, Michael McCarthy, 2017. — 179 pp.
2. Олимпиадные задания по английскому языку / А.П. Гулов, 2018. — 128 с.
3. Academic Vocabulary in use. Advanced / Felicity O'Dell, Michael McCarthy, 2008. — 176 pp.
4. English collocations in use. Advanced / Felicity O'Dell, Michael McCarthy, 2017. — 186 pp.
5. English phrasal verbs in use. Advanced / Felicity O'Dell, Michael McCarthy, 2017 — 190 pp.
6. English vocabulary in use. Advanced / Felicity O'Dell, Michael McCarthy, 2017 — 292 pp.

Литература для обучающихся

1. EUSA history in brief. Learner English edition / Bureau of international information programs / by Susan Wallach, 2010. — 82 pp.
2. An illustrated history of the Great Britain / David McDowall, 2006. — 188 pp.
3. Oxford Dictionary of Idioms / Judith Siefing, 2004. — 340 pp.
4. Successful writing. Proficiency / Virginia Evans, 2000. — 160 pp.

Интернет-источники

1. <http://olymp.academtalant.ru/> - сайт Центра олимпиад Академии талантов
2. <https://olimpiada.ru/> - задания олимпиад прошлых лет
3. <http://www.great-britain.co.uk/history/history.htm> - все об истории Великобритании
4. <https://www.bbc.co.uk/history/british/>
5. <https://www.u-s-history.com/> - история США
6. <https://www.biography.com> —известные люди

Расписание профильной смены «Осенний интенсив по английскому языку»

Время	Содержание	Педагог
16 октября		
10:30 – 11:15	Международные экзамены по английскому языку и всероссийская олимпиада школьников	Кузнецов К.В.
11:25 – 12:10	Международные экзамены по английскому языку и всероссийская олимпиада школьников	Кузнецов К.В.
12:20 – 13:05	Международные экзамены по английскому языку и всероссийская олимпиада школьников	Кузнецов К.В.
13:15 – 14:00	Разбор заданий районного этапа прошлых лет	Круглова О.В.
14:30 – 15:15	Разбор заданий районного этапа прошлых лет	Круглова О.В.
15:25 – 16:10	Разбор заданий районного этапа прошлых лет	Круглова О.В.
17 октября		
10:30 – 11:15	Практикум. Чтение и аудирование	Круглова О.В.
11:25 – 12:10	Практикум. Чтение и аудирование	Круглова О.В.
12:20 – 13:05	Практикум. Чтение и аудирование	Круглова О.В.
13:15 – 14:00	Страноведение. Теория и форматные задания	Кузнецов К.В.
14:30 – 15:15	Страноведение. Теория и форматные задания	Кузнецов К.В.
15:25 – 16:10	Страноведение. Теория и форматные задания	Кузнецов К.В.
18 октября		
10:30 – 11:15	Дискуссионный клуб	Круглова О.В.
11:25 – 12:10	Дискуссионный клуб	Круглова О.В.
12:20 – 13:05	Дискуссионный клуб	Круглова О.В.
13:15 – 14:00	Чтение и письмо: короткий рассказ	Кузнецов К.В.
14:30 – 15:15	Чтение и письмо: короткий рассказ	Кузнецов К.В.
15:25 – 16:10	Чтение и письмо: короткий рассказ	Кузнецов К.В.
19 октября		
10:30 – 11:15	Аудирование и письмо: статья, отзыв	Кузнецов К.В.
11:25 – 12:10	Аудирование и письмо: статья, отзыв	Кузнецов К.В.
12:20 – 13:05	Аудирование и письмо: статья, отзыв	Кузнецов К.В.
13:15 – 14:00	Страноведение. Теория и форматные задания	Круглова О.В.

14:30 – 15:15	Страноведение. Теория и форматные задания	Круглова О.В.
15:25 – 16:10	Страноведение. Теория и форматные задания	Круглова О.В.
20 октября		
10:30 – 11:15	Лексико-грамматические задания – примеры и решения	Круглова О.В.
11:25 – 12:10	Лексико-грамматические задания – примеры и решения	Круглова О.В.
12:20 – 13:05	Лексико-грамматические задания – примеры и решения	Круглова О.В.
13:15 – 14:00	Критерии оценивания и взаимопроверка	Кузнецов К.В.
14:30 – 15:15	Критерии оценивания и взаимопроверка	Кузнецов К.В.
15:25 – 16:10	Критерии оценивания и взаимопроверка	Кузнецов К.В.
21 октября		
10:30 – 11:15	Задание по письму – формат и стиль	Шутикова А.В.
11:25 – 12:10	Задание по письму – формат и стиль	Шутикова А.В.
12:20 – 13:05	Задание по письму – формат и стиль	Шутикова А.В.
13:15 – 14:00	Задание по письму – разбор по критериям	Шутикова А.В.
14:30 – 15:15	Задание по письму – разбор по критериям	Шутикова А.В.
15:25 – 16:10	Задание по письму – разбор по критериям	Шутикова А.В.